

Misja i wizja przedszkola

Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotorzy to placówka bezpieczna, przyjazna dzieciom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom, otwarta na potrzeby wychowanków i ich rodziców, zapewniająca warunki do optymalnego rozwoju dla każdego dziecka, wspierająca rozwój zdolności i zainteresowań dziecięcych we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym.

Przedszkole:

- a) zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- b) tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- c) wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- d) kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- e) promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- f) przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- g) organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- h) analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Wizja przedszkola:

- a) Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- b) Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- c) Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- d) Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- e) Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- f) Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- g) Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- h) Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- i) Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- j) Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- k) Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- l) Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy

Cele i zadania przedszkola

Dokładna znajomość celów działania przedszkola sprawia większą z nim identyfikację i większe prawdopodobieństwo efektywnej realizacji tych celów. Zgodność celów placówki z celami pracowników optymalizuje ich działania. Cele i zadania przedszkola precyzują zarówno Regulamin organizacyjny jak też wspomniany wcześniej statut przedszkola. Należą do nich w szczególności:

1. przedszkole prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole;
2. udziela dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - a) kierowanie dzieci do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej na podstawie przeprowadzonej obserwacji i diagnozy,
 - b) rozwijanie w pełnym zakresie osobowości, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych dziecka,
 - c) konsultacje psychologiczno-pedagogiczne na placówce,
 - d) indywidualizowanie pracy z dzieckiem oczekującym pomocy,
 - e) diagnozowanie środowiska rodzinnego,
 - f) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwienie ich zaspokajania,

- g) rozpoznawanie przyczyn trudności w działaniu edukacyjnym i zabawowym,
 - h) wspieranie dziecka z wybitnymi uzdolnieniami,
3. organizowanie różnych form współpracy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 4. podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego przedszkola i wspieranie nauczycieli w tym zakresie,
 5. prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród dzieci, nauczycieli i rodziców,
 6. wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniu wyrównującym szanse edukacyjne dziecka,
 7. wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 8. upowszechnianie wśród dzieci wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwej postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
 9. wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka zdrowego i z deficytami,
 10. wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
 11. budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
 12. kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek,
 13. rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
 14. stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
 15. troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną,
 16. zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,
 17. budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
 18. wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
 19. kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej,
 20. zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.